ISTITUTO COMPRENSIVO FUCECCHIO

VIA DELLA REPUBBLICA, 2 50054 FUCECCHIO (FI) 0571 -20113
EMail: FIIC87700T@istruzione.it - FIIC87700T@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. 91055780489 – C.M. FIIC87700T

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO FUCECCHIO
AL SITO WEB SEZ. "PIANO SCUOLA ESTATE"

Prot. n° : vedi segnatura

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
CODICE PROGETTO**: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-249**
*CUP: **D34D24003470007***
*TITOLO PROGETTO**: STARE BENE INSIEME***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

FIIC87700T - A49960D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007819 - 04/07/2024 - IV.5 - U

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 12/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.21 DEL 15/02/24_di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI _N.83244 DEL 12/06/2024di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI E TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

SCUOLA PRIMARIA					
n°	***Tipologia Modulo***	***Titolo del Modulo e breve descrizione***	***Figure richieste***		***n° ore***
1	**Un robot per amico**	Il modulo "Un robot per amico" intende avvicinare gli alunni delle classi prime della scuola primaria ai concetti di base del coding, dell'elettronica e della robotica per stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali. Le esperienze laboratoriali faranno uso di vari strumenti digitali e kit di robotica educativa che, essendo rivolti ai principianti, renderanno l'apprendimento della programmazione robotica semplice e divertente. (CLASSI PRIME a.s.2023/ 24)	*1 tutor*	*1 esperto*	30h
2	**In viaggio con le parole**	Il modulo si articolerà in una serie di incontri in cui un gruppo di alunni delle classi seconde della Scuola Primaria potrà partecipare ad un percorso di scoperta ed esplorazione della lettura come atto creativo, evocativo e formativo. Leggere per capire, leggere per condividere, riflettere, giocare, fantasticare, immaginare, fingere di essere. Inoltre, attraverso la lettura, i bambini possono aprire una finestra sul mondo, riuscendo ad esprimere meglio il loro pensiero e i loro sentimenti più profondi. Gli alunni ascolteranno, leggeranno, animeranno e manipoleranno i testi che verranno proposti, collaborando, in piccoli gruppi di lavoro, sperimentando l'utilizzo di linguaggi e codici diversi.(CLASSI SECONDE a.s.2023/ 24)	*1 tutor*	*1 esperto*	30h

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

FIIC87700T A49960D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007819 - 04/07/2024 - IV.5 - U

3	**Mindful Yoga**	Il modulo prevede la realizzazione di attività di yoga consapevole per bambini. Applicando gli insegnamenti tradizionali della Mindfulness, in particolare la consapevolezza del respiro. Nella pratica dello yoga asana, viene rafforzata la presenza mentale e una "coscienza" aperta, attraverso la quale gli alunni abbandonano la tendenza a reagire, per fare spazio alla compassione, alla gratitudine e ai sentimenti di amorevolezza verso noi stessi e gli altri. Il modulo si articolerà in attività che integreranno: storie educative, programmi di esercizi Yoga della durata di 10 minuti, giochi di concentrazione e Mindfulness, canzoni educative, mantra per la didattica ed arti espressive. (CLASSI TERZE a.s.2023/ 24)	*1 tutor*	*1 esperto*	30h
4	**English all around me**	Modulo di lingua inglese. Il laboratorio mira a creare un ambiente di apprendimento stimolante e positivo, dove i bambini possano sviluppare un interesse genuino per la lingua inglese e approcciarsi alla comunicazione in modo semplice e naturale. Attraverso attività ludiche e coinvolgenti, i bambini consolideranno le basi della lingua inglese, rafforzando la loro autostima e la loro curiosità verso il mondo che li circonda. (CLASSI QUARTE a.s.2023/ 24)	*1 tutor*	*1 esperto*	30h
5	**Facciamo come se...**	Modulo di attività teatrale per gli alunni della scuola primaria. Si offrirà agli alunni un'occasione unica per esplorare la propria fantasia e creatività, sviluppare nuove competenze e vivere un'esperienza di grande valore educativo. Attraverso il gioco, il divertimento e la condivisione, i bambini impareranno a conoscere meglio se stessi e gli altri, a collaborare e a comunicare in modo efficace. Il teatro si rivela così uno strumento prezioso per la crescita personale e per la formazione di cittadini consapevoli e responsabili. (CLASSI QUINTE a.s.2023/ 24)	*1 tutor*	*1 esperto*	30h

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

SCUOLA SECONDARIA						
n°	***Tipologia Modulo***	***Titolo del Modulo e breve descrizione***	***Figure richieste***			
1	**Giochiamo con i numeri**	L'obiettivo generale del modulo è il recupero, in maniera ludica, delle conoscenze e delle abilità di base nell'area logico- matematica, necessarie per affrontare lo studio. Le finalità invece sono:migliorare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area logico-matematica;utilizzare la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo; creare situazioni alternative per il recupero ed il potenziamento di capacità logiche. (classi Prime a.s 2023/24) Questo modulo è riservato SOLO ad alunni/e con carenze negli apprendimenti in matematica	*1 Tutor*	*1 Esperto*	*1 Figura aggiuntiva*	*30h*
2	**Vivi lo sport, vivi la scuola**	Il modulo "Vivi lo sport, vivi la scuola" si propone di avvicinare gli alunni alla pratica motoria, nell'ottica della ricerca del benessere psicofisico della persona. A tal fine, si intende innanzitutto creare un clima di condivisione delle attività, che metta in secondo piano l'agonismo, a vantaggio della realizzazione di esperienze motorie proficue per ogni componente, nessuno escluso. Infatti, in età scolare, praticare sport, e soprattutto sport di squadra, fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme, per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi, dopo una sconfitta. (Classi Prime e seconde a.s 2023/24)	*1 tutor*	*1 esperto*		*30h*

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

FIIC877007 - A49960D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007819 - 04/07/2024 - IV.5 - U

3	Una lingua, tante voci	Modulo finalizzato all'attivazione di tutte le strategie operative necessarie per la gestione delle "nuove emergenze educative" attraverso l'individuazione dei "bisogni" linguistici e la programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di 1° livello per gli alunni che necessitano dello sviluppo di capacità espressive di tipo primario. Il percorso è finalizzato all'organizzazione di attività laboratoriali di Italiano L2 attraverso la predisposizione di materiali didattici, percorsi personalizzati e testi di studio. Si prevede l'adozione di forme di "didattica" finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico comunicative e all'integrazione nel gruppo-classe. Studenti delle classi Prime (livello A1/principiante), Seconde e Terze (livello A1/principiante) A.S. 2024/25	17,05	*esperto*		*30h*

Art.2 Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l' IC FUCECCHIO (FI)

Art.3 Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata (da una Commissione appositamente nominata) dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	**Punti**
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma …….. 2 punti Laurea (voto < 105) …….. 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) …….. 6 punti Laurea con voto 110 e lode …….. 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento …….. 10 punti	Max punti 10
Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

FIIC87700T - A49960D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007819 - 04/07/2024 - IV.5 - U

2° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 20
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR **2 punti per ogni attività**	Max punti 10

Art. 4 Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto allegato al presente bando (all.1- domanda partecipazione PER ESPERTI); o (all.2- domanda partecipazione PER TUTOR); (all.3 domanda partecipazione PER FIGURA AGGIUNTIVA solo nel modulo "Giochiamo con i numeri);
B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.1 PER ESPERTI) o(all.2 PER TUTOR)o (all.3 PER FIGURA AGGIUNTIVA);
C. Informativa sulla privacy (all.1 PER ESPERTI) o (all.2 PER TUTOR)o (all.3 PER FIGURA AGGIUNTIVA)
D. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
E. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 10,00 del_giorno LUNEDI' 15 LUGLIO 2024 , pena l'esclusione, o con **consegna a mano all'Ufficio protocollo** della Scuola, all'indirizzo; **VIA DELLA REPUBBLICA 2, 50054 Fucecchio (FI) o mediante mail ordinaria** all'indirizzo: **fiic87700t@istruzione.it,** inserendo come oggetto: *Candidatura tutor/esperto/figura aggiuntiva PIANO SCUOLA ESTATE "STARE BENE INSIEME".*

Art. 5 Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.4 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di apposita commissione di valutazione, che, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi, specificati nella Scheda di Autovalutazione
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria
Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".
Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito **https://iccomprensivofucecchio.edu.it**
avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico
entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.
In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

FIIC87700T - A49960D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007819 - 04/07/2024 - IV.5 - U

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stess*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno qualora richiesto su piattaforma Piano Scuola Estate*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art.7 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO, di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR e di 30,00 euro/partecipante per un massimo di €600 omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura aggiuntiva.
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

Art. 8 Responsabile del Procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Angela Surace Tel. 057120113 e-mail fiic87700t@istruzione.it, fiic87700t@pec.istruzione.it

Art.9 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (https://iccomprensivofucecchio.edu.it/) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni .

In allegato:

Allegato 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTI

Allegato 2 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

Allegato 3- DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

La Dirigente Scolastica
Angela Surace

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE