DICHIARAZIONE

RELATIVAMENTE ALL'USCITA DA SCUOLA DEL

MINORE SENZA ACCOMPAGNATORI

I SOTTOSCRITTI:

NATA_____ RESIDENTE_____

NAT0_____ RESIDENTE_____

II QUALITA' DI GENITORI DELLO STUDENTE:

NATA/O_____ RESIDENTE_____

SCUOLA FREQUENTATA_____

RELATIVAMENTE **ALL'USCITA DA SCUOLA DEL**

FIGLIO MINORENNE SENZA ACCOMPAGNATORI

DICHIARANO QUANTO SEGUE:

A) DI ESSERE A CONOSCENZA DELLE DISPOSIZIONI/REGOLAMENTI ORGANIZZATIVI PREVISTE DALLA SCUOLA E DI CONDIVIDERE **E** ACCETTARE LE MODALITÀ E I CRITERI DA QUESTA PREVISTI **IN MERITO ALLA VIGILANZA EFFETTIVA E POTENZIALE SUI MINORI**

B) DI ESSERE CONSAPEVOLI CHE, AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO, **LA VIGILANZA DELLO 'STUDENTE-MINORE' RICADE INTERAMENTE SULLA FAMIGLIA;**

C) DI NON POTER ESSERE PRESENTI ALL'USCITA DALLA SCUOLA **- DI NON GARANTIRE LA PRESENZA DI UN SOGGETTO MAGGIORENNE;**

ANALIZZATI I FATTORI AMBIENTALI __ DICHIARANO

_COLLOCAZIONE DELLA SCUOLA

A) DI ESSERE A CONOSCENZA DEI 'RISCHI (PRESENTI ALL'ESTERNO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO) PER IL TRAFFICO VEICOLARE: .RISCHI PER LA CIRCOLAZIONE NELLE STRADE _ .POSIZIONE CENTRALE/DECENTRATA DELLA SCUOLA – DISTANZA DELL'ABITAZIONE DELL'ALUNNO – AREE AD ALTA INTENSITÀ DI TRAFFICO – PRESENZA DI AREE PEDONALI- ZONE DI ATTRAVERSAMENTO PROTETTE/PISTE PEDONALI/CICLABILI

B) DI AVER DESCRITTO, IN MODO DETTAGLIATO, **AL 'FIGLIO-MINORE': A.**IL TRAGITTO CASA-SCUOLA **– B.**TUTTI I 'RISCHI' PRESENTI ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA **– C.**LE MODALITA' PER NON ESSERE ESPOSTI A NESSUN TIPO DI RISCHIO.

❖ ANALIZZATI I FATTORI INDIVIDUALI __ DICHIARANO

_COMPORTAMENTO ALUNNI

A).RISCHI SOCIALI - AUTONOMIA PERSONALE – CAPACITÀ AUTONOMA DI GESTIRSI E DI GESTIRE IL CONTESTO AMBIENTALE (DOVUTI AD INCONTRI CON RAGAZZI CHE POSSONO AVERE COMPORTAMENTI POCO CORRETTI: FUMARE-GIOCARE CON OGGETTI PERICOLOSI_ECC.) – CONOSCENZA DEI CORRETTI COMPORTAMENTI E PRINCIPALI REGOLE DELLA CIRCOLAZIONE STRADALE – ANALISI DI SPECIFICHE SITUAZIONI DI HANDICAP – POSSIBILITA' DI SCIVOLAMENTO/URTO CON OGGETTI CONTUDENTI/ECC.

B).ATTEGGIAMENTI INDIVIDUALI – ADEGUATA CAPACITÀ DI ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE – AFFIDABILITÀ, SENSO DI RESPONSABILITÀ, CORRETTA APPLICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE – **CONOSCERE: A.**IL TRAGITTO CASA-SCUOLA **– B.**LE MODALITA' PER EFFETTUARE IL 'PERCORSO CASA-SCUOLA' AUTONOMAMENTE, SENZA ACCOMPAGNATORI;

C)CARATTERISTICHE CARATTERIALI – SUFFICIENTE AUTOCONTROLLO – ADEGUATO SENSO DEL PERICOLO – ATTENZIONE – ADDESTRAMENTO A: 'TORNARE A CASA DA SOLO IN ASSOLUTA SICUREZZA _CON PROVE GRADUALI E GUIDATE, TENENDO CONTO DELLE SPECIFICHE CARATTERISTICHE DEL PERCORSO SCUOLA-CASA, DELLA MATURITÀ DEL RAGAZZO, DEL CONTESTO TERRITORIALE;

PERTANTO

VALUTATO IL GRADO DI MATURAZIONE DEL FIGLIO, LA COLLOCAZIONE DELLA SCUOLA ED IL PERCORSO CHE DEVE COMPIERE

CONSIDERATO CHE IL FIGLIO COMPIE IN PIENA AUTONOMIA IL PERCORSO CASA-SCUOLA (DOPO AVER VERIFICATO CHE È IN GRADO DI PERCORRERLO SIA PER L'ANDATA CHE PER IL RITORNO)

ASSICURATA LA SCUOLA: 1.DI AVER PROVVEDUTO AL NECESSARIO ADDESTRAMENTO DEL FIGLIO ED ALLA SUA EDUCAZIONE COMPORTAMENTALE – 2.**DI INFORMARLA TEMPESTIVAMENTE SE** LE CONDIZIONI DI SICUREZZA SIANO MODIFICATE E/O RIDOTTE...3.**DI 'NON CHIEDERE _ PER ALCUN MOTIVO _ RISARCIMENTO DANNI' PER OGNI EVENTUALE INFORTUNIO SUBITO DAL FIGIO.**

AUTORIZZO IL FIGLIO

A TORNARE A CASA DA SOLO AL TERMINE DELL'ORARIO DELLE LEZIONI ORDINARIE E/O A POMERIGGIO (PER EVENTUALI ATTIVITA' ORGANIZZATE DALLA SCUOLA IN ORARIO EXTRASCOLASTICO)

CON LA SEGUENTE MODALITÀ: ☐ **A PIEDI** ☐ **SCUOLABUS** ☐ **AUTOBUS DI LINEA**

_____,_____.

LETTO, CONFERMATO E SOTTOSCRITTO.

FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI (O TUTORI)