

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTANELLI-PETRARCA"

Via della Repubblica, 2 - 50054 Fucecchio (FI)
Tel.0571-20113 Fax 0571-20646 - E-Mail FIIC832008@istruzione.it
ammin@comprensivofucecchio.it - FIIC832008@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F.91025060483 - C.M.FIIC832008

Delibera n. 3 e 4 del COLLEGIO DOCENTI del 21.02.23

Fondi PNRR destinati a Istituto Comprensivo "Montanelli - Petrarca" - Piano Scuola 4.0 e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" Finanziata dall'Unione Europea- NextGeneration EU- Azione 1 - Next Generation Classrooms

Visto il Decreto ministeriale 161/22 del 14 giugno 2022- PNRR- Piano scuole 4.0;

Visto l'allegato 1- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" finanziata dall'Unione Europea- NextGenerationEU-Azione1- Next Generation Classrooms con il quale al nostro istituto sono stati assegnati €. 145.306,80;

Si propone al Collegio dei Docenti quanto segue:

1. prendere atto di quanto previsto dal Decreto ministeriale 161/22 del 14.01.2022 e dall'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms con il quale l'Istituto Comprensivo "Montanelli - Petrarca" risulta beneficiario di €. 145.306,80, fondi PNRR - Piano Scuola 4.0 e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" Finanziata dall'Unione Europea- NextGeneration EU- Azione 1 - Next Generation Classrooms;
2. di nominare il Dirigente scolastico prof. Manuel Salvaggio Responsabile unico del procedimento nell'ambito delle attività negoziali e amministrativo-contabili relative al Piano Scuola 4.0 — Investimento 3.2 — Next Generation Classroom e Project Manager nell'ambito delle attività necessarie alla realizzazione del progetto;
3. di approvare e accettare la destinazione di tali fondi e l'invio della proposta progettuale preliminare e successivamente definitiva entro i termini previsti per la trasformazione entro l'anno 2025 di n. 20 classi/aule in ambienti innovativi di apprendimento;
4. Composizione, articolazione, compiti, integrazione e referente del gruppo di lavoro:

Art.1 Composizione del gruppo di lavoro

Il gruppo di lavoro, successivamente denominato "gruppo di lavoro" per le azioni relative all'investimento Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Azione 1 - "Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento. Next Generation Classrooms" è così costituito:

COGNOME E NOME	RUOLO
1. SALVAGGIO MANUEL	Dirigente Scolastico, RUP e Project Manager
2. CECCONI PAMELA	Animatore Digitale di Istituto
3. MONTANELLI LUCIA	Funzione strumentale PTOF e documenti strategici di istituto
4. TALINI GIULIA	Funzione strumentale Inclusione (disagio) scuola secondaria di primo grado
5. ANTONINI SARA 6. BARTOLOMMEI BIANCA 7. LAMI FEDERICA 8. MARTINI AMBRA 9. ZINGONI ALICE	Componenti della Commissione / Gruppo lavoro Team Digitale Istituto
10. ESPOSITO PRIMO	D.S.G.A.
11. ZITO NICOLÒ	Assistente amministrativo

Art.2 Articolazione del gruppo di lavoro

Il gruppo di lavoro potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Art.3 Compiti del gruppo di lavoro

Il gruppo di lavoro coadiuva il Dirigente Scolastico e collabora con l'intera comunità scolastica, oltre che con le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali, al fine di stabilire:

- Il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- La progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- La previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici; Una ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione legati all'aggiornamento del profilo di uscita dello studente, con particolare attenzione al potenziamento delle sue competenze digitali specifiche dell'indirizzo di studio;
- Percorsi di formazione curricolari, extracurricolari, nell'ambito delle discipline di indirizzo, delle quote di autonomia e di flessibilità, sugli ambiti tecnologici selezionati da attuare in fase di attivazione dei laboratori.

Il gruppo di lavoro, inoltre, provvederà:

1. Ad inserire su apposita piattaforma il progetto definitivo/esecutivo e se necessario anche tutti gli atti preliminari;
 2. A caricare le informazioni relative allo stato di avanzamento della progettazione e della realizzazione di ciascun ambiente di apprendimento innovativo trasformato e dei laboratori per le professioni digitali alimentando la piattaforma di monitoraggio designata;
 3. A promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
 4. Ad effettuare il monitoraggio per misurare:
- il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice; il grado di realizzazione degli interventi previsti dal Piano Scuola 4.0.

Art. 4 Integrazione del gruppo di lavoro

Il gruppo di lavoro coinvolgerà, laddove necessario, docenti e personale dell'ufficio di segreteria e potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse l'esigenza. Non si potrà prescindere dalla collaborazione con il/la Responsabile amministrativo/a per la parte amministrativo-contabile.

Art. 5 Referente del progetto

La Referente del progetto PNRR è individuata nella docente di inglese della scuola secondaria di primo grado CECCONI PAMELA.